



Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia

## Autoaprendizaje

# Qué aprendí con el estudio de las ciencias naturales

Durante el primer semestre, el estudiantado avanzó hacia la meta educativa al reconocer que el conocimiento científico es un proceso creativo, social y colectivo.

### Cómo se lograron estos aprendizajes:

- Trabajo colaborativo: análisis de fenómenos del entorno y construcción conjunta de explicaciones.
- Modelos científicos: representaciones simples para visualizar partículas, interacciones y propiedades de la materia.
- Trabajo experimental: prácticas en el aula y actividades situadas para observar, registrar y argumentar con evidencia.

### Logros obtenidos

- Explicaciones científicas fundamentadas.
- Fortalecimiento del razonamiento científico de manera colectiva y comprensión sobre la naturaleza intrínseca de la materia.

El estudio de las Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología **no es solo una acumulación de hechos, sino un proceso dinámico y colaborativo**. A través de la apropiación de conceptos fundamentales, la comunidad estudiantil puede construir explicaciones sólidas sobre la naturaleza intrínseca de la materia, entendiendo sus propiedades, estructuras y comportamientos.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. (2025). Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología. En Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: Modelo Educativo 2025 (p. 43). Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Media Superior, Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico.

[https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/assets/modeloeducativo2025/2025\\_MCC\\_CIENCIAS%20NATURALES\\_BN.pdf](https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/assets/modeloeducativo2025/2025_MCC_CIENCIAS%20NATURALES_BN.pdf)



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato  
Nacional**